

Voor de ouders

Wat heeft uw zoon of dochter dit schooljaar allemaal geleerd?

Van groep 1/2 naar groep 3

In groep 1 en 2 hebben de kinderen op speelse wijze gewerkt aan *getalbegrip*, *meetkunde* (construeren met blokken, papier), *meten* (meten met stroken) en *tijdsbesef*. In groep 3 gaan de kinderen verder met deze leerlijnen.

Getalrelaties en getalbegrip

Er wordt aandacht besteed aan tellen, splitsen (het splitsen van een getal in twee delen), getalbetekenis (bijvoorbeeld telefoonnummers en huisnummers), verdubbelen en halveren. Ook maken de kinderen voor het eerst kennis met cijfer- en rekensymbolen en de telrij tot 100.

Optellen en aftrekken

Naast getalrelaties en getalbegrip leren de kinderen ook rekenen tot en met 20. Kinderen maken daarbij gebruik van hun vingers, het rekenrek en geld. Voor het eerst maken de kinderen kennis met het plus- en het minteken.



Weetje

Wist u dat de kinderen bij het rekenen tot 10 wel 132 sommen uit hun hoofd moeten maken? Dit zijn 66 optel- en 66 aftreksommen. Met de splitsingen erbij ($10 = 8 + 2$) zijn het zelfs 198 sommen. Dat is behoorlijk veel en daarom neemt het rekenen tot 10 en het oefenen van de sommen een belangrijke plaats in groep 3 in.

Vermenigvuldigen

Aan het einde van groep 3 wordt er een begin met vermenigvuldigen gemaakt. De kinderen krijgen vragen als 'Welke groepjes zie je?' en 'Hoeveel groepjes?'.

Overige leerlijnen

In groep 3 leren de kinderen de basis van het klok kijken (hele en halve uren) en doen ze ervaring op met meten en meetkunde. Bij meten wordt de lengte van bijvoorbeeld potloden opgemeten met een kralenliniaal.



Bij meetkunde leren de kinderen bijvoorbeeld om halve voorwerpen heel te maken met behulp van een spiegel en blokkenbouwsels na te bouwen en te beschrijven.

Het geldrekenen start in groep 3 met de introductie van de euromunten. Eerst introduceren we de euromunten € 1 en € 2. De kinderen bekijken hoe de munten eruit zien, en leren dat je 2 munten van één euro kunt inwisselen voor 1 munt van twee euro en andersom. Bedragen tot 10 euro tellen met munten van 1 en 2 euro en het betalen met deze munten komt uitgebreid aan bod.

Vervolgens wordt het biljet van 5 euro geïntroduceerd, en daarna het biljet van 10 euro en tot slot in blok 5 het biljet van 20 euro.

‘Hoe betaal je?’, ‘Hoeveel krijgen ze terug?’, ‘Hoeveel euro tekort?’, ‘Hoeveel samen?’, ‘Kan het ook anders?’ etcetera zijn steeds weer terugkerende activiteiten.

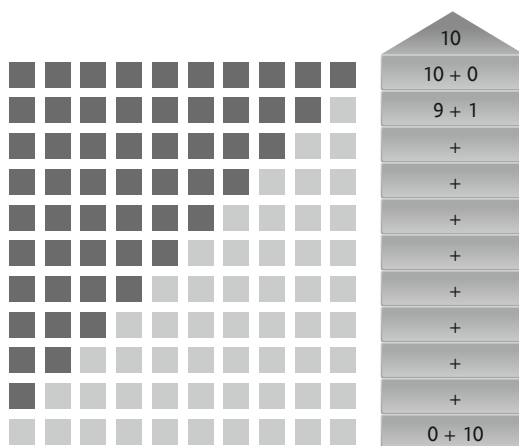
‘Hoeveel krijgen ze terug?’

opa koopt:	hij geeft:	oma koopt:	ze geeft:
			

Het geldrekenen leent zich er uitstekend voor om te spelen en uit te beelden. Winkeltje spelen is dan een goede vorm van inleving in de situatie.

Materialen

De kinderen werken met concreet materiaal (handen, eierdozen, fiches, geld, dobbelstenen) en met modellen zoals de splitsflat.



Wat gaat uw zoon of dochter volgend jaar leren?

Het optellen en aftrekken wordt uitgebreid naar 100 en de tafels van vermenigvuldiging worden geïntroduceerd.