

Agenda

- 28 maart: informatie-avond schoolontwikkeling
- 29 maart : Paasviering/ paaslunch : continu-rooster (Er is deze dag school tot 14.00 uur)
- 30 maart : Goede vrijdag : geen school
- 3 april : 1e schooldag na Pasen
- 4 april : schoonmaakavond

Welkom nieuwe leerlingen

In de vorige nieuwsbrief berichtte ik u over onze nieuwe leerlingen. Ik heb toen bij een betreffende leerling een fout gemaakt. Dus verwelkomen we (alsnog) Dylana Padin Y Hockx.

Inspectie vervolg

In de bijlage vindt u de brief die we als terugkoppeling van de inspectie hebben ontvangen. Zoals u ziet hebben we aan bijna alle afspraken voldaan, wat gedeeltelijk is voldaan bij het aspect veiligheid is de afronding van de landelijke veiligheidsmonitor. Daar is de deadline nog niet van verstreken dus komt dit in de tijd goed!

Bijbelrooster t/m week 14

Week 12 t/m 14 (19 maart t/m 6 april): Donker en licht

Inhoud: De spanning tussen donker en licht; Jezus als licht voor de mensen. Pasen als overwinning op de duisternis en als bemoediging om lichtdragers te zijn in de wereld.

Bijbelverhalen onderbouw:

week 12: Bartimeüs (Lucas 18, 35-43); Palmpasen (Marcus 11, 1-11); Seres, de blinde jongen (Johannes 9, 1-12). week 13: Johannes en het licht (Johannes 1); Verraad in de nacht (Johannes 13); Donker overdag (Johannes 18); Het licht van Pasen (Johannes 20).

week 14: Na Pasen (Johannes 21).

Bijbelverhalen middenbouw:

week 12: Houdt het dan nooit op? (Marcus 10, 46-52); Een straaltje hoop (Lucas 19, 29-48). week 13: Verraad in het donker (Johannes 13 en 18, 1-14); Een zwarte dag (Johannes 18, 15-40 en Johannes 19); Het licht van de morgen (Johannes 20, 1-18).

week 14: Net als vroeger (Johannes 21); Licht onder een emmer (Matteüs 5, 14).

Bijbelverhalen bovenbouw:

week 12: Nieuw licht in de ogen van Bartimeüs (Marcus 10, 46-52); Donkere wolken boven Jeruzalem (Lucas 19, 29-48).

week 13: Gevangen in de nacht (Johannes 13 en 18, 1-14); De zwartste dag (Johannes 18, 15-40 en Johannes 19); Maria in het licht (Johannes 20, 1-18).

week 14: 's Morgens aan het meer (Johannes 21); Laat je licht schijnen (Matteüs 5, 14).

Regel van de maand

Elke maand staat een gedragsregel (in rijmvorm) centraal in alle groepen. Voor de maand maart : **“Kun je het even niet alleen, dan zijn er altijd anderen om je heen “**

Vakleerkracht Bewegingsonderwijs

Via het bedrijf Beweegpartner kunnen we op de vrijdag gebruik gaan maken van een docent bewegingsonderwijs. Tot Pasen is er nog een tijdelijke docent: Justin Vink. Na de Pasen tot de zomervakantie hebben we dan een vaste persoon : Max van Mullem.

Paasviering in de Morgenster-kerk

Donderdag 29 maart om 8.30 uur is onze paasviering. Het is de bedoeling dat de kinderen lopend naar de kerk komen, omdat we vanuit de kerk weer allemaal terug lopen naar school.

Hoofdfluiscontrole

Het team “hoofdfluiscontrole” is dringend op zoek zijn naar versterking . Zij zijn nu met zes moeders, maar het gebeurt regelmatig dat 1 of 2 moeders niet kunnen door andere verplichtingen. Dan is

het wel fijn als er nog 1 iemand is die kan komen helpen. Wilt u zich via de groepsleerkracht opgeven?

Van de MR

Gepersonaliseerd leren wordt nu al stapsgewijs ingevoerd.

De MR leden hebben een ochtendje kunnen observeren in de klassen om een beeld te krijgen van de reeds ingevoerde toepassingen van gepersonaliseerd leren. Gepersonaliseerd leren wordt toegepast door onder andere:

- Kinderen opdrachten op hun eigen niveau te geven;
- Een aantal kinderen uit groep 2 en groep 3 samen te voegen voor een leesopdracht;
- Kinderen uit groep 7 en 8 die met open deuren, ook op de gang (want dan mag je overleggen) samenwerken waarbij in iedere lokaal kinderen instructie krijgen aan de instructietafel en een derde leerkracht rondloopt om vragen te beantwoorden en toezicht te houden.
- Instructietafels voorin de klas te plaatsen, waar voor verschillende vakken, kinderen aanschuiven. Hierdoor is extra instructie mogelijk voor de kinderen die dit nodig hebben én voor de kinderen die dit graag zelf willen.
- Het aanbieden van weektaken die er voor zorgen dat kinderen leren plannen en zelfstandig te werken.
- Doelen aan de wanden op te hangen in alle lokalen waar een kind d.m.v. een sticker of het inkleuren van het doel zichtbaar kan maken waar hij of zij staat.

Voor gepersonaliseerd leren is van belang dat voldoende medewerkers in de ruimten waar groepen kinderen leren aanwezig zijn zodat iedereen de aandacht krijgt die nodig is.

Het was vooral mooi om te zien dat de kinderen een structuur hebben en kennen en zich daarbij prettig voelen. Het was een leuke en gezellige ochtend in de verschillende groepen.



Mediawijs worden op internet is iets voor de oudere generatie, toch? Want als moderne ouders ben je natuurlijk net zo vaak online als je kinderen. Maar toch is er een wereld van verschil tussen wat de volwassenen en kids doen op social media. En dan hebben wij het over kinderen tussen 10 – 18 jaar.

Bloggers en vloggers hebben veel invloed. En YouTube kanalen zijn zeer populair. Snap je het nog?

De Bibliotheek De Groene Venen organiseert samen met de "Social Mams" een speedtraining Snapchat en Instagram. Laat je bijpraten en in korte sessies informeren over deze social media kanalen. Aan de hand van het "Social Media kwartet" krijg je tips om hierover in gesprek te gaan met je kinderen. Even "offline" brengt kinderen en ouders op een speelse manier dichterbij elkaar.

Vrijdag 23 maart a.s. is er van 14.00 – 16.00 uur een informatieve bijeenkomst waarbij je alles te weten kunt komen en informatie kunt vragen over deze speedtraining.

Woensdag 11 april a.s. vindt de speedtraining plaats in De Bibliotheek De Groene Venen (Cultuurhuys de Kroon)

Tijd : 09.30 – 11.30

Deelname : € 15,00

Aanmelden : aan de balie van de bibliotheek of via e-mail

mverhoeven@bibliotheekdegroenevenen.nl