

Agenda

- 10 maart: open dag van 8.30-10.30 uur voor nieuwe ouders
- 14 maart: informatie-avond 'relaties en seksualiteit'. Aanvang 19.30 uur
- 20 maart start project lentekriebels (gr. 1-8)

Biddag

Gisteren was het in de kerken Biddag. Eén keer per jaar wordt er expliciet gebeden voor alle gewassen die groeien en voor werk en gezondheid. We leven in een maakbare wereld, zo lijkt het. Maar dat is slechts schijn. Wie ziek is, arbeidsongeschikt, of van de voedselbank moet leven kan hier over meepraten. Het kan ons allemaal zomaar gebeuren...

Zo staan we even stil bij de afhankelijkheid van onze Schepper.

Open dag

Morgen, 10 maart, is er op de Koningin Beatrixschool een open dag van 8.30 uur-10.30 uur. Nieuwe ouders kunnen dan spontaan binnenlopen om sfeer te proeven en te kijken hoe het onderwijs in de praktijk gestalte krijgt.

We kiezen ervoor om die ochtend een gewoon rooster te volgen. We willen ons niet mooier voordoen dan we zijn.

We hopen dat nieuwe ouders zullen zien dat er gestructureerd en coöperatief wordt geleerd.

Informatieavond 14 maart

Tot vanavond (!) kunt u zich per e-mail nog opgeven voor de informatieavond over sociale veiligheid. U ontving hierover afgelopen maandag nog een aparte mail. Ook in de vorige nieuwsbrief is hier aandacht voor gevraagd.

De avond kan echter alleen doorgang vinden bij voldoende belangstelling. Van harte aanbevolen!

Op 20 maart starten wij in dit kader een project met de kinderen van groep 1 /m 8 over 'lentekriebels'.



Dankwoord juf Lida

Lieve ouders,

Woensdag 22 februari 2017 kreeg ik een grandioos afscheidsfeest aangeboden. Wat waren er weer veel en leuke, maar vooral lekkere hapjes klaar gemaakt. Ik heb er, samen met de kinderen en de collega's van de groepen 1/2, van gesmuld. Ik kreeg van de kinderen ook nog een prachtige TrollBeads kraal voor aan mijn nieuwe armband. Die TrollBeads armband kreeg ik van mijn collega's en het bestuur. Wat ben ik van alle kanten verwend!

Ik kijk terug op een heel leuk afscheidsfeest. Ik wil iedereen bedanken voor dat onvergetelijke feest en de goede afscheidswaardes, maar ook voor het vertrouwen en de fijne contacten die ik al die jaren ontving van ouders en leerlingen. Bedankt en de hartelijke groeten van Lida.

Regel van de maand

We houden onze mond, als er niks aardigs uitkomt.

Vorige maand was de regel:

"Als ik met werken stop....., ruim ik alles netjes op!"

Nieuwbouw

Zoals u weet hopen wij begin 2019 ons nieuwe schoolgebouw in de nieuwe wijk park Triangel te betrekken. We zijn druk bezig met het schrijven van het zgn. 'Programma van eisen'. We doen ideeën op door bij andere nieuwbouwscholen te gaan kijken.

Elke vergadering vragen wij ook aandacht voor de verkeerssituatie. Dit wordt door de gemeente serieus opgepakt. U zult hier t.z.t. ook over worden geïnformeerd op een voorlichtingsavond. Voor nu is het duidelijk dat al in 2018 alle rotondes in Waddinxveen zodanig zullen worden aangepast, zodat fietsers en voetgangers voortaan voorrang hebben.

Kort verslag studiemomenten

In de week voor de voorjaarsvakantie hebben we een aantal teamscholingen gehad om ons te professionaliseren. De eerste bijeenkomst was gericht op de nieuwbouw. Zoals bij iedereen bekend gaan wij een nieuwe school bouwen in de wijk Triangel. Uiteraard ga je dan als team nadenken hoe je nieuwe school eruit moet zien. Dat betekent dat je met elkaar in gesprek gaat over het gebouw, maar ook dat je in gesprek gaat over ons onderwijs.

- Is ons onderwijsaanbod nog van deze tijd?
- Wat is 21ste eeuws leren en wat willen wij daarvan meenemen in onze nieuwe school?
- Wat is onze visie op het toekomstige onderwijs?
- Wat is gepersonaliseerd leren en wat willen wij daarmee?
- Wat hebben deze vragen en antwoorden voor consequenties op de inrichting van het nieuwe schoolgebouw?

U begrijpt dat er veel informatie verwerkt is en dat iedereen weer veel stof tot nadenken heeft gehad deze vakantie.

De tweede studiedag was vrijdag 24 februari. 's Morgens hebben we gesproken over sociale veiligheid. Het eerste deel van de ochtend hebben we informatie gekregen over sociale veiligheid en wetgeving en sociale veiligheid in onze school. Tijdens het tweede deel hebben we de lessen, die we tijdens de projectweken gaan geven, met elkaar besproken en ingevuld. Een zeer inspirerende ochtend, waarbij we goede gesprekken met elkaar hebben gehad. We hebben er allemaal zin in om

de lessen aan te gaan bieden. U als ouders bent uitgenodigd op de informatieavond 14 maart a.s. om te horen wat wij gaan doen en hoe we dit gaan aanpakken.

De middag heeft in het teken gestaan van woordenschat. Een echte doe middag waarbij wij zelf ervaren hebben wat het onderwijs voor jou is als je een taalontwikkelingsstoornis hebt. Je hebt dan moeite met praten of het begrijpen van taal. Je moet dan ontzettend veel moeite om het geboden onderwijs te begrijpen.

Kinderen met een taalontwikkelingsstoornis: Hebben bijvoorbeeld moeite om op een woord te komen;

- Kennen weinig woorden;
- Zijn slecht verstaanbaar;
- Maken korte zinnen of maken veel fouten bij het maken van zinnen;
- Begrijpen anderen vaak niet;
- Zijn erg stil en praten weinig;
- Lijken niet te luisteren;
- Worden boos als het niet begrepen wordt of boos als het anderen niet begrijpt.

Bijbelrooster

Bijbelverhalen onderbouw:

Week 10: De verloren zoon (Lucas 15, 11-32).

Week 11: Kiljon kan niet lopen (Bijbelse vertelling); Al heel lang ziek (Johannes 5, 1-18).

Bijbelverhalen middenbouw:

Week 10: Als 1 van de 2 verloren is (Lucas 15, 11-32); Kan het ook feest zijn voor de jongste zoon? (Lucas 15, 11-32).

Week 11: Een naar verhaal (diverse genezingsverhalen Nieuwe Testament); Blijf niet liggen (Johannes 5, 1-9).

Bijbelverhalen bovenbouw:

Week 10: Vader wacht (Lucas 15, 11-32);

Opnieuw beginnen (Lucas 15, 11-32).

Week 11: Uit het leven van Joas (diverse genezingsverhalen Nieuwe Testament); In het ziekenhuis (Johannes 5, 1-9).